



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Ректор ОАНО ВО «ДГИ»
_____ Н. Д. Бахмудкадиев

« 25 » декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Махачкала, 2025

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности.

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Основная **цель** рабочей программы воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Основные **задачи** программы:

формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному,

гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные **принципы** программы:

интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;

гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и

культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;

сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации;

педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику отраслевых требований к деловым качествам личности
Умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Развитие навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с

ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом и завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к про филию образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными

проектами различного уровня (регионального, все российского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Субъектами воспитательного процесса так же выступают обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, волонтерский отряд и др.) и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся. Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями муниципалитета и региона, заинтересованными вопросами воспитания молодёжи, организациями-работодателями.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Анализ воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227

КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Ректор ОАНО ВО «ДГИ»
_____ Н. Д.
Бахмудкадиев

« 25 » декабря 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Специальность: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Махачкала-2025

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России»

(из Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности)

Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с

изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании

по вопросам воспитания обучающихся»;

Рабочая программа воспитания для обучающихся ОАНО ВО «ДГИ»

Устав ОАНО ВО «ДГИ»

Планы работы кураторов

План работы библиотеки

План работы студсовета

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть одна из важнейших составляющих развития общества, государства. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;

- эффективности социального взаимодействия;

- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Концепция воспитательной деятельности ОАНО ВО «ДГИ» представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме.

Концепция воспитательной деятельности строилась на основе:

- учета результатов объективной оценки состояния воспитания в системе образовательного учреждения, выстроенной на сравнительном анализе данных различных источников информации;

- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

- использования теоретико-методологических основ воспитательной и учебно-образовательной деятельности, их универсального (общечеловеческого) характера, с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Основные цели и задачи воспитательной деятельности:

- Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание сознательного гражданства.

- Воспитание культуры труда, сознательного творческого отношения к труду.
- Формирование ответственности за качество учебы, понимание социальной значимости труда, избранной профессии, воспитание уважения к людям труда, совершенствование трудового мастерства.
- Развитие у обучающихся чувства прекрасного, вовлечение их в общественную деятельность группы и колледжа
- Физическое воспитание студентов, воспитание сознательного отношения к состоянию своего здоровья.
- Формирование у обучающихся готовности к службе в рядах Вооруженных Сил и защиты Отечества.
- Профилактика и формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
- Формирование и развитие нравственных качеств личности.
- Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
- Воспитание положительного Развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
- Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.
- Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.
- Формирование профессиональных качеств личности.
- Формирование отношения к труду.
- Соблюдение норм коллективной жизни.

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, региона, города, колледжа
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
6. Организация досуга обучающихся колледжа

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся реализуется через:
 - тематические кураторские часы;
 - предметные декады;
 - общеколледжные и др. олимпиады;

- выпуск тематических газет;
- тематические выставки;
- творческие конкурсы;
- анкетирование, тестирование и психологические тренинги;
- конкурс «Лучшая группа колледжа»;
- студенческое самоуправление в учебных группах, колледже;

2. формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности реализуется через:

- тематические краторские часы;
- «Интересное в моей профессии»;
- экскурсии на заводы, предприятия, выставки и др.;
- встречи с выпускниками, специалистами;
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
- торжественное поздравление выпускников;
- «Посвящение в студенты» и др. общеколледжные мероприятия;
- Конференция по подведению итогов производственной практики: обмен впечатлениями о приобретенных профессиональных навыках, награждение отличников, вручение грамот;
- недели по специальности, конкурсы «Лучший по профессии»;
- конкурсы профессионального мастерства;
- дежурство по колледжу, акции «Чистая территория»;
- эстетическое оформление колледжа.

3. формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, региона, города, колледжа реализуется через:

- изучение символики и значение государственных символов РФ, РК;
- лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- дни правовых знаний, изучение законов РК и РФ;
- работу совета профилактики;
- военные сборы;
- встречи с работниками военкомата;
- экскурсии в воинскую часть;
- экскурсии в исторический музей;
- уроки мужества;
- торжественные линейки, посвященные дням боевой славы России;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- тематические классные часы;
- выпуск тематических газет.

4. создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры реализуется через:

- работу спортивных секций;
- профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение внутриколледжных соревнований;
- участие в городских соревнованиях;
- проведение Дня Здоровья;

- лекционно-профилактическую работу по формированию ЗОЖ;
 - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с курением;
 - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - тематические кураторские часы.
5. развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся реализуется через:
- мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека;
 - организацию выставок рисунков и творческих работ обучающихся;
 - тематические кураторские часы по эстетике внешнего вида обучающегося,

культуре

- поведения и общения;
 - работу с социально – неадаптированными обучающимися и их семьями.
 - выработку единства требований семьи и колледжа к воспитанию обучающихся;
 - организацию и проведение коллективных творческих дел.
6. организация досуга обучающихся колледжа реализуется через:
- концерты и праздники;
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - занятия в спортивных секциях, клубах по интересам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО КУРСАМ:

1 курс:

- Профессиональное становление, приобщение к традициям колледжа.
- Изучение личности обучающихся, их запросы и интересы.
- Организация коллектива учебной группы, создание благоприятного психологического климата.
- Формирование органов самоуправления в группе.
- Вовлечение обучающихся в различные формы общественной деятельности, общественнополезного труда, спортивной работы, художественной самодеятельности.

2 курс:

- Укрепление основ профессионального мастерства.
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Усложнение содержания и форм общественной деятельности.
- Подготовка обучающихся к выпуску и переходу к трудовой деятельности.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются:

- Организация и воспитание сплоченного коллектива.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
- Воспитание трудолюбия.
- Нравственное и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Волонтерское движение.
- Работа с родителями.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Концепция воспитательной деятельности направлена:

- на освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного,

успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Ожидаемый результат.

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладению

основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

- развитию творческих способностей, обучающихся;
- формированию основ культуры здоровья, сознательному отношению к семейной жизни;

- формированию у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции;

- формированию навыков готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и во многообразных обстоятельствах.

Перечень мероприятий, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы в ПОЧУ «ГПК» на 2026-2027 учебный год.

№	Дата	Период проведения в Колледже	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Ответственные исполнители
1.	01.09.2026	сентябрь	День знаний	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы
2.	03.09.2026	сентябрь	День окончания Второй мировой войны	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы
3.	04.09.2026	сентябрь	Разговоры о важном. Образ будущего. Ко дню знаний	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел. Кураторы. преподаватели
4.	05.09.2026	сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
5.	08.09.2026	сентябрь	Международный день распространения грамотности;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы
6.	10.09.2026	сентябрь	Международный день памяти жертв	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр

			фашизма;		
7.	11.09. 2026	сентябрь	День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель);	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
8.	11.09. 2026	сентябрь	Разговоры о важном Век информации	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
9.	16.09. 2026	сентябрь	Разговоры о важном Дорогами России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
10.	21.09. 2026	сентябрь	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентябрь 1862 г.)	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
11.	25.09. 2026	сентябрь	Разговоры о важном Путь зерна	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
12.	27.09. 2026	сентябрь	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	https://t.me/gpk_college	Преподаватели
13.	30.09. 2026	сентябрь	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр
14.	01.10. 2026	октябрь	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр
15.	02.10. 2026	октябрь	Разговоры о важном День учителя	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
16.	04.10. 2026	октябрь	День защиты животных;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
17.	05.10.	октябрь	День Учителя	https://t.me/gpk_college	Молодежный

	2026				центр Воспитательный отдел
18.	07.10. 2026	октябрь	Разговоры о важном Легенды о России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
19.	14.10. 2026	октябрь	Разговоры о важном Быть взрослым	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
20.	20.10. 2026	октябрь (третье воскресенье октябрь)	День отца;	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
21.	25.10. 2026	октябрь:	Международный день школьных библиотек	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр
22.	28.10. 2026	октябрь	Разговоры о важном Семья. День отца и день матери.	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
23.	04.11. 2026	ноябрь	День народного единства	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
24.	04.11. 2026	ноябрь	Гостеприимная Россия	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
25.	10.11. 2026	ноябрь	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
26.	11.11. 2026	ноябрь	Разговоры о важном Твой вклад в общее дело	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
27.	18.11. 2026	ноябрь	Разговоры о важном Искусственный интеллект и человек	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
28.	20.11. 2026	ноябрь	День начала Нюрнбергского процесса;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
29.	24.11. 2026	ноябрь (последнее воскресенье ноябрь)	День матери в России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
30.	25.11. 2026	ноябрь	Разговоры о важном С заботой к себе и к окружающим	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы,

					преподаватели
31.	01.12. 2026	декабрь	День математика	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
32.	02.12. 2026	декабрь	Разговоры о важном Миссия-милосердие. Ко дню волонтера	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
33.	03.12. 2026	декабрь	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
34.	05.12. 2026	декабрь	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
35.	06.12. 2026	декабрь	Международный день добровольцев	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
36.	09.12. 2026	декабрь:	День Героев Отечества	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
37.	09.12. 2026	декабрь:	День Героев Отечества	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
38.	10.12. 2026	декабрь	День прав человека	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
39.	12.12. 2026	декабрь	День Конституции Российской Федерации	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
40.	16.12. 2026	декабрь	Разговоры о важном Как пишут законы	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
41.	23.12. 2026	декабрь	Разговоры о важном Одна страна-одни традиции	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
42.	27.12. 2026	декабрь	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
43.	28.12. 2026	декабрь	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
44.	30.12. 2026	декабрь	Разговоры о важном День российской печати	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
45.	01.01. 2027	январь	Новый год;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел

46.	14.01. 2027	январь	Разговоры о важном День студента	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
47.	21.01. 2027	январь	Разговоры о важном Бизнес и технологическое предпринимательство	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
48.	25.01. 2027	январь	День российского студенчества	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
49.	27.01. 2027	январь	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
50.	27.01. 2027	январь	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
51.	03.02. 2027	февраль	Разговоры о важном Арктика – территория развития	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
52.	07.02. 2027	февраль	Разговоры о важном Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
53.	08.02. 2027	февраль:	День российской науки	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
54.	10.02. 2027	февраль	Разговоры о важном Моя малая родина	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
55.	14.02. 2027	февраль	День книгодарения	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр Воспитательный отдел
56.	15.02. 2027	февраль	День памяти воинов- интернационалистов	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр, Кураторы
57.	17.02. 2027	февраль	Разговоры о важном Массовый спорт в	https://t.me/gpk_college	Молодежный центр

			России		Воспитательный отдел, преподаватель по физкультуре
58.	21.02.2027	февраль	Международный день родного языка	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, филолог
59.	23.02.2027	февраль	День защитника Отечества	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Кураторы
60.	08.03.2027	март	Международный женский день Разговор о важном	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Кураторы
61.	18.03.2027	март	День воссоединения Крыма с Россией Разговор о важном	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Кураторы
62.	21.03.2027	март	Всемирный день поэзии;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Преподаватель по русскому языку и литературы
63.	21.03.2027	март	Разговор о важном Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Кураторы
64.	07.04.2027	апрель	Разговор о важном Всемирный день здоровья	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, Кураторы
65.	07.04.2027	апрель	Разговор о важном Герои космической отрасли	https://t.me/gpk_college	Кураторы
66.	12.04.2027	апрель	День космонавтики	https://t.me/gpk_college	Преподаватель по физике
67.	14.04.2027	апрель	Разговор о важном Гражданская авиация России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
68.	19.04.2027	апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
69.	21.04.2027	апрель	Разговор о важном Медицина России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
70.	28.04.2027	апрель	Разговор о важном Что такое успех? (ко Дню труда)	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
71.	01.05.2027	май	Праздник Весны и Труда;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
72.	09.05.2027	май	День Победы	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел

					Молодежный центр
73.	19.05. 2027	май	День детских общественных организаций России;	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел
74.	01.06. 2027	июнь	Международный день защиты детей	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел Молодежный центр
75.	06.06. 2027	июнь	День русского языка	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели
76.	12.06. 2027	июнь	День России	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел Молодежный центр
77.	22.06. 2027	июнь	День памяти и скорби	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел Молодежный центр
78.	27.06. 2027	июнь	День молодежи	https://t.me/gpk_college	Воспитательный отдел Молодежный центр
79.	23.02. 2027	декабрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://t.me/gpk_college	Минобрнауки РД, образовательные организации среднего профессионального образование
80.	01.05. 2027	май	Акция «Всероссийский субботник»	https://t.me/gpk_college	Минобрнауки РД, образовательные организации среднего профессионального образование
81.	20 ноябрь 2026 г. 27 январь 2027г. 23 февраль 2026 г. 9 май 2026 г.	в течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://t.me/gpk_college	Минобрнауки РД, Региональное отделение общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи "Движение первых"
82.	9 май	Май 2026	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента	https://t.me/gpk_college	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД, образовательные организации среднего

			- СИМВОЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»		профессионального образование Региональное отделение Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
83.	9 май	Май 2026	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://t.me/gpk_college	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД, образовательные организации среднего профессионального образование Региональное отделение Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»