



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 25 » декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения 2 год 10 месяцев

Форма обучения очная

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Примерная рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику

профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чеченской Республики;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

<ul style="list-style-type: none"> – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование
<ul style="list-style-type: none"> – участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
<ul style="list-style-type: none"> – осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
<ul style="list-style-type: none"> – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.01
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 44.02.01
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.01
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 44.02.01
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01
– совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню учителя;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.01 на учебный год - План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Положение о кураторе;
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение «О Студенческом совете «
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

<p>- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;</p>
<p>– <i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности</i></p>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

<p>– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;</p>
<p>– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.01</p>
<p>– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;</p>
<p>– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01</p>
<p>– успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01</p>

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

<p>– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;</p>

3.4 Анализ воспитательного процесса

<p>– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01</p>
--

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 на 202__ — 202__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний	1 курсы		
2	День окончания Второй мировой войны	2-3 курсы		
3	День памяти жертв фашизма	3 курсы		
4	Всероссийские проверочные работы	1-2 курсы		
5	День СПО	1-4 курсы		
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курсы		
7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс		
8	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей (законных представителей) потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	Все обучающиеся		
9	КВН	1 курс		
10	День музеев. Экскурсии в музей г.Грозный	2-3 курс		
11	По сказкам Пушкина А.С.	1 курс		
2. Кураторство				
1	Введение в профессию	1 курс		
2	Классные часы о Дне солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курсы		
3	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся		
4	Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся		
5	Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся		

		я		
6	Организационная работа по участию в городских акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	Все обучающиеся	в течение года	
3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников	1-4 курс	Сентябрь	
2	Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь	
3	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	Сентябрь	
4	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	1-4 курс	сентябрь-июнь	
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	сентябрь-июнь	
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	сентябрь-июнь	
7	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 и 4 курс	17.01-19.01	
8	Педагогическая лаборатория «Готовлюсь быть учителем»	3-4 курс	В течение года	
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	
2	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	1-4 курс	сентябрь-июнь	
3	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	1-4 курс	сентябрь-июнь	
4	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	1-4 курс	сентябрь	

5	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября)	1-4 курс	Ноябрь	
6	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	8 сентября	
7	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-4 курсы	27 сентября	
8	Международный день социального педагога	1-4 курсы	2 октября	
9	Всемирный день учителей	1-4 курсы	5 октября	
10	Всемирный день науки	1-4 курсы	10 ноября	
11	День социолога. Международный день логопеда	1-4 курсы	14 ноября	
12	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата(3декабря)	1-4 курсы	декабрь	
13	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4 курсы	Декабрь	
14	День конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12 декабря	
15	День российской науки	1-4 курсы	8 февраля	
16	День социального работника	1-4 курсы	8 июня	
17	День защиты детей	1-4 курсы	1 июня	
1	Страницы истории Чечни. День чеченской женщины	1 курс	3 суббота сентября.	
2	Сюрпризное утро ко дню Учителя	1 курс	05.10	
3	Акция ко Дню учителя	2-4 курс	05.10 06.10	
4	Сюрпризное утро в день Международного единства	2-4 курс	03.11	
5	Месяц доброты	1 курс	01.11 30.11	
6	День доброты	1-3 курс	05.02	
7	Сюрпризное утро в честь Международного женского дня	3 курс	07.03	
8	День смеха	1-3 курс	01.04	

9	Субботник по уборке памятников	1-3 курс	18.04	
10	Флешмоб «День Земли»	1 и 4 курс	22.04	
11	Акция «Чистый город»	2-3 курс	23.04 24.04	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курс		
2	Всероссийская акция ко Дню матери	1-4 курс	24.11 27.11	
3	Родительские собрания	1-4 курс	2 раза в год	
4	Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	Родители	Февраль	
5	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (дни открытых дверей: февраль, март, апрель, май)	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Февраль-май	
6	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»		апрель	
2	Акция «Миска добра»	1-4 курс	19.09 06.10	
3	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	3-4 курс	23.10 27.10	

4	Всемирный день приветствий	1 курс	21.11	
5	Новогодняя почта	1-4 курс	14.12	
6	Международный день Спасибо	1-3 курс	08.01 12.01	
7	«День студента»	1-4 курс	25.01	
8	Поздравление к 8 марта	2-3 курс	06.03	
9	Видеопросмотр ко «Дню Космонавтики»	1-3 курс	11.04	
10	Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?»	1-3 курс	18.04	
11	Видеорепортаж «Чистый город»	2-3 курс	30.04	
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	01.05 06.05	
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	Май-октябрь	
2	День солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курс	04.09	
3	Видеорепортаж «Всемирный день информации»	3 курс	Ноябрь	
4	Всероссийская акция «ЗОЖ»	2 курс	Февраль	
5	Кураторские часы по БП	1-3 курс	март	
6	«Веселые старты» ко Дню здоровья	1-3 курс		
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия в школы	3-4 курс	В теч.года	Кураторы

2	Работа Педагогической мастерской	2-4 курс	В теч.года	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»		Июнь-сентябрь	
3	Уроки успеха	4 курс	18.09 18.10	
4	День прав ребенка	1-2 курс	20.11	
5	Акция «День художника»	2-4 курс	08.12	
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение года	
2	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение года	
3	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение года	
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие во Всероссийских акциях	1-4	В течение года	
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«Веселые старты»	1 курс	Апрель	
2	Соревнования по волейболу	2-3 курс	Март	

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;